# Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont

OM azonosító: 200436

7621 Pécs, Apáca utca 23.

# FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

## A 2025/26-OS TANÉVRŐL

**Rubovszky Rita**

Főigazgató

CIF

*A fenntartói értékelés alapja az intézmény éves szakmai beszámolója a Nkt. 85.§ (3) bek. és 83.§ (2) bek. e), h) pontjainak megfelelően. Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85.§ (3) szerint a fenntartó és az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.*

*A 2025/26-os tanév stratégiai céljaihoz igazodva és az éves munkatervnek megfelelően Grób Ágoston igazgató úr, a vezetőség és a munkaközösség-vezetők kijelölték a legfontosabb feladatokat. A fenntartó megállapítja, hogy az Igazgató úr által meghatározott, részletesebb középtávú stratégiai célok összhangban vannak a tanév stratégiai célkitűzéseivel. A szakmai beszámoló egyaránt bemutatja a megvalósult eredményeket és a nehezítő tényezőket.*

A Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont számára új lendületet hozott ez a tanév, hiszen új főigazgatóként Grób Ágoston úr arra törekedett, hogy az intézmény működését világos stratégiai célok mentén szervezzék, és olyan közös jövőképet alakítsanak ki, amely egyszerre őrzi a ciszterci hagyományokat, válaszol a jelen kihívásaira, és felkészít a jövő feladataira. Vezetői célja volt, hogy az intézményegységek – óvoda, általános iskola, alapfokú művészeti iskola és kollégium – még egységesebben működjenek, közös felelősségvállalás és gondolkodás jellemezze mindennapjaikat, miközben minden intézményegység megőrizheti saját szakmai arculatát és hagyományait. A munkaterv vezérfonalát a Hit – Közösség – Minőség hármasa adta, amely nem csupán jelmondatként, hanem a vezetői döntések és a pedagógiai munka meghatározó alapelveként volt jelen a tanév során. Sikerült elérni, hogy erősödött az együttműködés, rendszeressé vált a közös vezetői gondolkodás, és számos olyan program valósult meg, mely az egész intézmény közösségét gazdagította. Az intézmény egyre inkább egységes közösségként éli meg küldetését.

Az intézmény szakmai munkájának eredményei is ezt a fejlődést igazolják. A beiskolázási eredmények megerősítették az intézmény jó hírnevét. A pedagógusok elkötelezetten végezték nevelő és oktató munkájukat, a munkaközösségek aktívan keresték a fejlődés lehetőségeit, miközben a pedagógustovábbképzések és a belső szakmai együttműködések tovább erősítették az intézmény szakmai kultúráját. A tanulók számos versenyen szerepeltek eredményesen. A jelentkezők számának alakulása lehetővé teszi, hogy hosszú távon is stabilan működhessen a két párhuzamos osztályos modell, amely kiszámítható alapot jelent pedagógiai és gazdasági szempontból egyaránt.

Grób Ágoston igazgató úr a pedagógiai, szakmai munka kiváló és eredményes irányítása, fejlesztése mellett gazdasági és működtetési szempontból is tudatosan gondolkodik az intézmény jövőjéről. Minden olyan lehetőséget feltár és felelősen kihasznál, amely hosszú távon hozzájárulhat az intézmény stabil működéséhez és fejlődéséhez. A fenntartóval rendszeres és szoros a kapcsolat, online és telefonos formában is. A havi igazgatói értekezleteken is jelen van. A fenntartó stratégiai céljait érti, és egyre inkább próbál ehhez igazodni és megfelelni a fenntartói elképzeléseknek. Igazgató úr vezetésével a Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont ezen az úton kíván továbbhaladni: felelősen gazdálkodva, tudatosan fejlesztve, közösségben gondolkodva és a ciszterci örökségre építve.

## 1. Az igazgató vezetői beszámolója az intézmény 2025/26-os évre kitűzött stratégiai céljairól és azok megvalósulásáról

A tanév egyik legfontosabb vezetői célja volt **az egységes intézményi működés erősítése**, az intézményegységek együttműködésének fejlesztése, ennek érdekében kiemelt figyelmet fordítottak a rendszeres vezetői egyeztetésekre és a közös stratégiai gondolkodásra. A vezetői

értekezletek a tanév során valódi szakmai műhellyé váltak. Fontos cél volt, hogy a döntések minden intézményegység érdekeit figyelembe vegyék, a jó gyakorlatok intézményen belül is megosztásra kerüljenek. Ez a folyamat nem volt mindig zökkenőmentes, de erősödött ez a szemlélet, és az intézmény működése kiegyensúlyozottabbá, átláthatóbbá és együttműködőbbé vált.

A közös rendezvények: liturgikus alkalmak, családi programok, ünnepségek, művészeti események lehetőséget teremtettek arra, hogy a gyermekek, pedagógusok és családok ne különálló intézményegységekhez, hanem a Szent Margit Ciszterci Iskolaközponthoz kötődjenek. Kiválóan sikerült idén a Szent Margit bál, igazgató úr (forrást teremtve) a pedagógusoknak ingyenessé tette, a vendégek száma 4-5-szöröse lett a tavalyinak, visszakapta korábbi fényét e szép rendezvény.

Fontos célkitűzés volt **a szakmai munka folyamatos fejlesztése** és a minőségirányítási rendszer tudatos működtetése is. A tanév során nagy hangsúlyt kapott az intézményi dokumentumok felülvizsgálata és aktualizálása, az önértékelési folyamatok támogatása, valamint a teljesítményértékelési rendszerrel kapcsolatos feladatok összehangolt végrehajtása. A pedagógusok szakmai fejlődését továbbképzések, belső tudásmegosztás és munkaközösségi együttműködések segítették. A kollégák nyitottak voltak az új módszerek befogadására és a közös szakmai gondolkodásra. A minőségfejlesztési folyamatok nem adminisztratív feladatként jelentek meg, hanem egyre inkább a szakmai fejlődés természetes eszközeivé váltak. A fenntartói mérések eredményeit olyan visszajelzésként kezelték, amely segíti az intézmény további fejlődését. A következő tanév egyik feladata éppen ezért az lesz, hogy ezeknek a tapasztalatoknak a beépítése még tudatosabban történjen meg a mindennapi működésben. Fontos lesz továbbra is az intézmény pedagógiai kultúrájának folyamatos megújítása, a munkaközösségek szakmai együttműködésének, a belső tudásmegosztásnak, valamint a minőségfejlesztési folyamatoknak az erősítése.

A **keresztény nevelés és a közösségépítés elmélyítése** alapvető küldetése az intézménynek. A hitéleti programokat nem különálló eseményként, hanem tudatosan az intézmény mindennapi életéhez szervesen kapcsolódva élték meg (pl.: közös szentmisék nagyobb ünnepeken voltak). Nagy jelentősége volt azoknak a hétköznapi találkozásoknak is, amikor a pedagógusok személyes példamutatásukkal közvetítették a ciszterci értékeket. Rengeteget jelentett John atya látogatása. Lelkesedése, nyitottsága és az elkötelezettsége szabályosan magához vonzotta a gyerekeket. Külön öröm, hogy a zeneiskola művészeti szolgálata egyre természetesebb részévé vált az intézmény hitéletének, ezáltal is erősítve a közösség egységét.

A közösségépítés a tanulókon kívül a munkatársi közösségekre is irányult.

A családok bevonása és az intézményhez való kötődés mélyítése is megvalósult a közös rendezvények, családi programok és ünnepek során, a nevelés csak valódi partneri együttműködésben lehet eredményes.

Vezetői célkitűzés volt az intézmény **partnerkapcsolatainak tudatos erősítése és a többcélú intézmény egészére kiterjedő beiskolázási stratégia** megvalósítása is. Az óvoda, az általános iskola, a zeneiskola és a kollégium nyílt napokkal, bemutató foglalkozásokkal, családi programokkal, közösségi rendezvényekkel és személyes találkozásokkal segítette, hogy a leendő gyermekek és szüleik közvetlenül is megtapasztalhassák intézményünk keresztény értékrendjét, családias légkörét és magas szakmai színvonalát. Az intézményegységek egymást erősítve jelentek meg, hiszen éppen az egymásra épülő nevelési-oktatási rendszer is nagy

vonzerő. A partnerkapcsolatok tudatos építésére is nagy figyelmet fordítottak ebben az évben. Első alkalommal mutatkozott be az intézmény a Kovász Családi Fesztiválon az érdeklődő családoknak kézműves foglalkozásokkal, játékos programokkal és személyes beszélgetésekkel várták a gyermekeket és szüleiket, nagy érdeklődést tapasztaltak.

Az óvodában különösen fontos mérföldkő volt a teljesen megújult udvar átadása, amely korszerű, biztonságos és a gyermekek fejlődését sokoldalúan támogató környezetet biztosít. Ez a beruházás nemcsak a mindennapi nevelőmunka feltételeit javítja, hanem a leendő óvodás családok számára is kézzelfoghatóan jelzi az intézmény elkötelezettségét a minőségi nevelési környezet iránt. A jövőbe mutató fejlesztések részeként megteremtették a német nemzetiségi óvodai nevelés feltételeit is. Az óvodába 44 gyermek jelentkezett, akik közül 39-et vettek fel. Ez az eredmény megerősíti, hogy óvodánk vonzó a családok számára.

Az általános iskola beiskolázási eredményei szintén biztató képet mutatnak. A 74 jelentkező közül 52 tanuló nyert felvételt, amely hosszú távon biztosítja a két párhuzamos első osztály működtetésének feltételeit. Ez stratégiai jelentőségű eredmény, hiszen a jelenlegi demográfiai folyamatok mellett a stabil beiskolázás az intézmény jövőjének egyik legfontosabb garanciája.

A kollégium iránti érdeklődés továbbra is kiemelkedő. A rendelkezésre álló 155 férőhelyre 162 tanuló jelentkezett, közülük 160 tanuló felvételére nyílt lehetőség, ami jól mutatja, hogy a kollégium vonzó, a családok értékesnek és biztonságosnak tartják. A kollégiumi nevelés magas szakmai színvonala, a közösségépítő programok és a személyes odafigyelés jelentős szerepet játszanak abban, hogy a kollégium évről évre keresett intézményegység marad. Nyáron 4 szobát sikerült kifesteni, ami elősegíti a szállodáztatást, amiből újabb bevételek és újabb felújítások lehetnek.

A zeneiskola továbbra is meghatározó erőssége az intézménynek. A következő tanévre 256 jelentkezőből 250 növendék felvételére került sor, ami jól tükrözi a művészeti képzés iránti folyamatos érdeklődést. A magas szakmai színvonal, a fiatal és elkötelezett pedagógusközösség, a rangos versenyeredmények, valamint a zeneiskola aktív szerepvállalása az intézmény közösségi és vallási életében egyaránt hozzájárulnak ahhoz, hogy a családok kiemelt értékként tekintenek a művészeti nevelés lehetőségére. A leendő első osztályos tanulók szülei közül egyre többen érdeklődnek a művészeti képzés iránt, és nagyra értékelik, hogy gyermekeik a zeneiskolai oktatásban helyben, az iskolai órarendbe illeszkedve, biztonságos és kiszámítható keretek között vehetnek részt. Ez a többcélú intézményi működés egyik nagy előnye.

A beiskolázási adatok összességében azt igazolják, hogy a Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont iránt továbbra is erős a családok bizalma. Visszaigazolása ez annak a közös küldetésnek, mely óvodától a kollégiumig egységes keresztény értékrendet, magas szakmai színvonalat és biztonságos, támogató közösséget kínál a gyermekeknek és családjaiknak.

Vezetői célként igazgató úr **az intézmény működését hosszú távon fenntartható szemléletben vizsgálta** a tanév során. Tudatosabban kihasználták az intézmény adottságait. Bővítették a tantermek külső hasznosításának lehetőségeit, több külsős szervezetnek is adtak bérbe tantermet, valamint felkészítették a kollégiumot szálláshelyként történő minősítésre és működtetésre a nyári szünetekben. Kijelölték azokat a fejlesztési irányokat, amelyek a következő években új lehetőségeket teremthetnek (pl.: a gumiborítású sportpálya fejlesztése és külső hasznosítása).

## 2. Szakmai munka

### 2.1 A nevelő-oktató munka szakmai értékelése

A Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont pedagógiai munkájának legfontosabb sajátossága, hogy a nevelést és az oktatást egységben szemléli. Minden gyermek számára biztosítják a fejlődés lehetőségét saját adottságainak megfelelően. A tanév során ennek érdekében valamennyi intézményegységben nagy hangsúlyt kapott a differenciált fejlesztés, az egyéni odafigyelés és a folyamatos pedagógiai visszacsatolás.

A tanév során valamennyi intézményegység bekapcsolódott különböző környezettudatos programokba, fenntarthatósági kezdeményezésekbe és közösségi akciókba. Az általános iskola országos szinten is eredményesen szerepelt környezetvédelmi programokba (pl. elemgyűjtési akció), amelyek szakmai elismerést és pénzjutalmat is eredményeztek. A kollégium után így már az óvoda és az iskola is elnyerte a **Teremtésvédelmi óvoda/iskola** címet. A környezeti felelősség azonban nem csupán programokban jelenik meg, hanem mindennapi működésben is.

Kiemelkedő hangsúlyt kapott a tehetséggondozás. Intézményünkben a tehetséggondozás nem kizárólag a versenyeredményekről szól, hanem hogy minden gyermek megtapasztalhassa: képességei értéket jelentenek, amelyek felelősséggel és kitartó munkával kibontakoztathatók. Szép versenyeredmények születtek természetesen, a legkiemelkedőbb helyezések a tanévben:

- Országos Bendegúz környezetismereti levelező versenyen 1. hely
- Országos Kreatív Diákpályázaton 1. hely
- Országos Rajzversenyen 2. és 3. hely
- Zrínyi Ilona Matematikaversenyen országos 2. helyezés
- Kenguru Matematikaversenyen országos döntős helyezés (4-10. hely)
- Sport területén országos diákolimpiai helyezések és számos vármegyei siker született.

Zeneiskolai eredmények:

- I. Mórahalmi Nemzetközi Fúvósversenyen 1 kiemelt arany és 2 arany minősítés
- Danubia Talents Nemzetközi Hegedűversenyen 3. hely
- Országos Furulyaversenyen 1.hely
- Sistrum Országos Zenei Versenyen – arany minősítés
- Kicsinyek Kórusainak VIII. Országos Kórusfesztiválján – különdíj
- IX. Csupor László Regionális Fafúvósverseny – két 1. hely, 2. és 3. hely, különdíj
- X. Regionális Gitárversenyen 1 kiemelt arany minősítés
- III. Hidas Frigyes Regionális Kamarazenei Találkozón – arany és ezüst minősítések

**A tanév során több pedagógus is kiemelt szakmai elismerésben részesült**, köztük:

- Horváthné Csepeli Ilona – Szent Gellért-díj arany fokozat
- Sinkó Zoltán – Szent Gellért-díj arany fokozat

Tanári különdíjat kaptak: Széll Csaba, Majsai Levente, Őrfiné Bischof Zsuzsanna, Kátai Andrea, Wágnerné Tóth Fruzsina, Hodozsó György

### 2.2 Közösség, hit, intézményi identitás

A Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont küldetésének középpontjában nem kizárólag a tudás átadása áll, hanem **az ember formálása.**
Az óvodában a vallásos nevelés a mindennapi élet szerves része. A gyermekek életkorához igazodó **hitéleti** programok mellett fontos volt a családok aktív bevonása is. A korábbi évben

elindított közösségi kezdeményezések folytatódtak, így ismét megrendezték az őszi terményáldást, az adventi reggeli zenés áhítatokat és a többi programot is. A tanév egyik újdonsága volt, hogy első alkalommal szerveztek apák napi szentmisét is.
Az iskolai hitéleti munkában kidolgozták azt a gyakorlati rendszert, amely iránymutatást ad a mindennapi nevelőmunkához. Átgondolták és megújították jótékonysági programjaikat is. Megszervezték az első családi zarándoklatot.
A kollégiumban egy belső továbbképzéssel kezdték a tanévet, amely a ciszterci értékek gyakorlati megélésére irányult. A zeneiskola ebben a tanévben is meghatározó szerepet vállalt az intézmény hitéleti és közösségi életében. Megtapasztalták, hogy intézményük hitélete nem különálló programok összessége, hanem közösségük mindennapi működésének meghatározó alapja.

Egy iskola igazi ereje nem csupán a tanulmányi eredményekben mérhető, hanem abban is, hogy képes-e valódi **közösség**et formálni. Számos olyan program valósult meg a tanév során, amely egyszerre szolgálta a közösségépítést és értékrendünk közvetítését.

A zeneiskola fennállásának 25. évfordulója nem csupán jubileumi ünnepség volt, hanem annak bizonyítéka is, hogy a több évtizedes értékteremtő munka ma is élő és fejlődő közösséget szolgál. Az intézmény legnagyobb értéke maga a közösség; az együttműködés, az egymás iránti bizalom és a közös felelősségvállalás, amely az intézmény működését jellemzi.

Különleges értéke az intézménynek a folyamatosság, hogy a gyermekeket óvodáskortól egészen a középiskolai évekig tudják kísérni ugyanazon keresztény értékrend mentén. A legnagyobb erőforrás pedig maga a pedagógusközösség, szakmai tudásuk mellett személyes példájukkal, szeretetükkel, türelmükkel és igényességükkel is hozzájárulnak a gyermekek fejlődéséhez.

Terveik szerint a következő tanévben tovább erősítik az intézmény valamennyi közösségének együttműködését: pedagógusokét, technikai dolgozókét, szülőkét és természetesen a tanulókét is. Ennek érdekében több külön és közös alkalmat adnak majd csapatépítésre. A cél, hogy a Szent Margit Ciszterci Iskolaközpontban mindenki megtapasztalja: nem csupán egy munkahelyhez vagy egy iskolához tartozik, hanem egy olyan keresztény közösséghez, amely figyel egymásra, felelősséget vállal egymásért, és közösen építi jövőjét.

**Gyermek- és ifjúságvédelem, mentálhigiéné**

A tanév során világosan érzékelhetővé vált, hogy a köznevelésben a pedagógiai feladatok mellett egyre nagyobb hangsúlyt kapnak a gyermekvédelmi, mentálhigiénés és szociális kihívások. Valamennyi intézményegységben nőtt azoknak az eseteknek a száma, amelyek fokozott pedagógiai érzékenységet, együttműködést és személyes odafigyelést igényeltek. A gyermekvédelmi felelősök, az osztályfőnökök, a kollégiumi nevelők, a fejlesztő szakemberek és valamennyi pedagógus közös munkája nagyon szükséges volt ahhoz, hogy a ránk bízott gyermekek biztonságos, elfogadó és támogató közegben fejlődhessenek.

A tervek szerint a következő tanév legfontosabb intézményi célja a gyermekvédelem és a prevenció további megerősítése lesz. Ennek érdekében kiemelt figyelmet kap a gyermekvédelmi rendszer fejlesztése, a mentálhigiénés támogatás bővítése, a prevenciós programok kidolgozása és erősítése, valamint a pedagógusok és a segítő szakemberek közötti együttműködés elmélyítése. Segítség lesz az új pszichológus, akinek elsődleges feladata lesz az intézményben megjelenő bántalmazás és bulling felmérése és lokalizálása. Ezután egy olyan

intézményi prevenciós stratégia kidolgozása, ami specifikusan segít az adott korosztálynak és osztályoknak. Minden osztályban félévente legalább egy prevenciós előadás lesz a jövő évtől.

## 3. Az intézmény gazdálkodása, a működés törvényessége

Az intézmény az elfogadott költségvetés keretein belül működik, a napi gazdálkodás során a kötelező adatszolgáltatási és bevallási határidők teljesítésére törekszik.

Kiemelkedő beruházás volt az óvodai udvar teljes megújítása. Igazgató úr fontos célkitűzése a fenntartható gazdálkodás, felelősen és tudatosan hasznosítják az intézmény valamennyi adottságát. A tanév során tehát megkezdték a tantermek külső hasznosításának átgondolását, valamint a kollégium szálláshelyként történő működtetésének előkészítését. Nyáron kibővül a kamera rendszer és a kollégium kap egy beléptető rendszert. A következő tanév egyik fontos fejlesztési célja a gumiborítású sportpálya korszerűsítése, valamint olyan működési modell kialakítása, amely lehetővé teszi annak tanítási időn kívüli hasznosítását is. A tanév során folyamatosan keresték és kihasználták a pályázati lehetőségeket a legszélesebb körben. Továbbfejlesztették digitális adminisztrációs folyamataikat, korszerűsítették a belső dokumentumkezelést, valamint tudatosabbá tették az online kommunikációt a szülők, partnerek és az intézmény iránt érdeklődők felé. A pedagógusok munkáját támogató digitális platformok alkalmazása tovább erősödött, amely egyszerre segítette a hatékony adminisztrációt és a szakmai együttműködést.

Az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően rendelkezik minden kötelező alapdokumentummal (SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend). Ezek felülvizsgálata és aktualizálása folyamatos, a közzétételi lista naprakészen elérhető az intézmény honlapján. A pedagógus-továbbképzési program elkészült, végrehajtása folyamatos. A tantestület tagjai számára a fenntartó és az intézmény egyaránt biztosította a szakmai megújulás lehetőségét, több kolléga részt vett módszertani és szaktárgyi képzéseken. Az adminisztrációs munka nagy részét a KRÉTA rendszerben végzik a pedagógusok. Az adat- és iratkezelés rendje biztosított, a tanügyi nyilvántartások vezetése megfelel a jogszabályi előírásoknak.

## 4. Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszere

A Szent Margit Iskolaközpont meghatározó szerepet játszik Pécs városában, együttműködik a városi általános és középiskolákkal óvodákkal, kulturális intézményekkel. Az intézmény aktív tagja a Ciszterci közösségnek is. Nagy hangsúlyt fektettek idén arra is, hogy az intézmény értékei a város közösségi életében is láthatóvá váljanak. Több nyilvános kiállításon is megjelentek a tanulók alkotásaival, többek között a Magyar Posta által szervezett kiállításon. Emellett két rajzpályázatot hirdettek a város óvodásai számára. Bár az adventi pályázat az időzítés miatt kisebb érdeklődést váltott ki, a tavaszi felhívás már jelentős számú résztvevőt mozgatott meg, tovább erősítve a kapcsolatokat a város óvodás közösségeivel. Az intézményegységek együttműködésének megerősödését már az előző részekben elemeztük, a szülőkkel való egyre sokrétűbb kapcsolatot is részleteztük már.

A tanév egyik fontos fejlesztése volt a honlap megújítása. Az egységes arculat kialakítását is fontosnak tartják, ezt szolgálta, hogy minden jelentősebb intézményi rendezvényükhöz saját grafikai megjelenést készítettek. Plakátjaikon következetesen megjelent az intézmény jelmondata: „Hit – Közösség – Minőség", amely egyre inkább összeforr az intézmény

arculatával és küldetésével. Az egységes vizuális megjelenés nem öncélú kommunikációs eszköz, hanem hozzájárul ahhoz, hogy az intézmény értékei felismerhetővé, hitelessé és hosszú távon is megjegyezhetővé váljanak partnereik és a szélesebb közösség számára is.

## 5. A „Go To Mark Me" iskola értékelés

A fenntartóval egyetértésben nem a központi krétás kérdőívezési rendszert használta az intézmény, hanem a Go To Mark Me „ciszterci verzióját". A tanév egyik kiemelkedő feladata volt a mérés előkészítése és gyakorlati kivitelezése. A közel 1500 beérkezett értékelés azt mutatja, hogy az intézmény közössége nyitott a párbeszédre és fontosnak tartja a fejlődést.

A szülők és a diákok visszajelzéseiben egyaránt erősségként jelent meg a biztonság, a személyes odafigyelés, a támogató, családias légkör. A szülői vélemények kiemelten méltatták a gyermekközpontú szemléletet, a pedagógusok elkötelezettségét és a közösség erejét. A diákok visszajelzései hasonló képet mutatnak, számukra a legfontosabb pozitívum a pedagógusok szakmai felkészültsége, hitelessége és emberi hozzáállása volt. Nagy arányban emelték ki az érthető magyarázatokat, a felkészültséget, türelmet, segítőkészséget. Jelentős értékként jelent meg a következetes és kiszámítható értékelés, valamint a közösségépítő programok sokszínűsége is. A diákok részéről legtöbb kritika a pedagógiai kommunikációhoz kapcsolódott, a szülők inkább a szervezési folyamatok és bizonyos infrastrukturális kérdések fejlesztését javasolták. A kritikák lehetőséget adnak arra, hogy tudatos fejlesztésekkel még magasabb színvonalú működést valósítson meg az intézmény.

A mérés megerősítette tehát, hogy a Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont legnagyobb értéke a biztonságos, keresztény szellemiségű és emberközpontú közösség. Az intézményt családias légkör, személyes odafigyelés, a pedagógusok szakmai felkészültsége és a közösség ereje jellemzi. Ugyanakkor a mérés arra is rámutatott, hogy a fejlődés lehetőségének iránya a kommunikáció, a pedagógiai módszertan és a szervezeti működés hatékonyságának erősítése.

## 6. Köszönetnyilvánítás

Grób Ágoston igazgató úr, maximális mértékben együttműködve a fenntartó képviselőjével, szakszerűen, felelősen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt, amiért ezúton is őszinte köszönetet mondok.

Köszönet a vezetőség minden tagjának és a kollégáknak, hogy a Szent Margit a város egyik legjobb hangulatú intézménye, amelyben igazi személyközpontú pedagógiai oktatás-nevelés valósul meg. Nagy hangsúlyt fektet a családokra, sok szülői programmal, koncerttel, családi nappal formál igazi közösséget.

Külön köszönet illeti Horváth Ildikó főigazgatóhelyettest, aki hatalmas munkát végez az összetett intézmény napi szintű működtetésében és koordinálásában.

Nagy köszönet illeti az egyes intézményegységek vezetőit: Viszlai-Nagy Eszter általános iskolai igazgatót, Szabados Franciska kollégiumi igazgatót, Kátai Andrea zeneiskolai igazgatót és Bukovicsné Simon Valéria óvodai igazgatót, hiszen az ő áldozatos munkájuk nélkül az Iskolaközpont nem tudná ilyen eredményesen teljesíteni sokrétű feladatait.

Külön szeretném megköszönni, hogy az egyes intézményegységek egymással ilyen szoros együttműködésben dolgoznak azért, hogy a rájuk bízott gyerekek a legelső perctől keresztény

szellemben, a ciszterci értékek mentén nevelkedjenek, egy olyan intézményben, amely az oktatás mellett a nevelés, a közösségfejlesztés, a művészeti oktatás, a kollégiumi nevelés és szemléletformálás feladatát is ellátja.

Megkülönböztetett tisztelettel köszönöm Vecsernyés Lászlóné gazdasági vezető munkáját, amellyel biztos hátteret teremtett e komplex intézmény szakmai munkájához.

Köszönöm az intézmény vezetőségének, az óvodapedagógusoknak, az általános iskolai tantestületnek, a zenetanároknak és a kollégiumi nevelőknek, valamint az intézmény minden alkalmazottjának a 2025/26-os tanévben végzett áldozatos és eredményes munkát.

A Szent Margit Ciszterci Iskolaközpont eredményes és sikeres évet zárt. Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2026. augusztus 28.

Ciszterci Iskolai Főhatóság

Rubovszky Rita
Főigazgató
Ciszterci Iskolai Főhatóság