

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent Margit Ciszterci Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

7621 Pécs, Apáca utca 23.

OM azonosító: 200436



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	67	63
Matematika	5.	Általános iskola	71	64
Matematika	6.	Általános iskola	64	61
Matematika *	7.	Általános iskola	50	49
Matematika	8.	Általános iskola	60	56
Szövegértés	4.	Általános iskola	67	63
Szövegértés	5.	Általános iskola	71	64
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	61
Szövegértés *	7.	Általános iskola	50	49
Szövegértés	8.	Általános iskola	60	56
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	61
Természettudomány *	7.	Általános iskola	50	49
Természettudomány	8.	Általános iskola	60	56
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	45	43
Angol idegen nyelv *	7.	Általános iskola	35	34
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	49	46
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	18
Német idegen nyelv *	7.	Általános iskola	15	15
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10
Történelem	5.	Általános iskola	71	64
Történelem	6.	Általános iskola	64	61
Történelem	7.	Általános iskola	50	49
Történelem	8.	Általános iskola	60	56
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	71	64
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	64	61
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	50	49
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	60	56

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltaott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 194 hátráltaott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1514 (1474;1557)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1524 (1486;1561)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1472 (1435;1505)	😐 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1627 (1588;1676)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1617 (1568;1663)	😐 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1546 (1494;1607)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1561 (1518;1598)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1485 (1434;1535)	😐 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1671 (1629;1714)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1541 (1469;1601)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1501 (1461;1550)	😐 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1683 (1642;1715)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1613 (1571;1678)	😐 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1550 (1486;1610)	😐 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1701 (1639;1770)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1694 (1639;1761)	😊 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1557 (1497;1640)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1744 (1689;1793)	😊 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1720 (1641;1787)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1589 (1547;1629)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1598 (1552;1639)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1710 (1658;1755)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1658 (1588;1707)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1517 (1475;1557)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1537 (1496;1579)	😐 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1721 (1672;1772)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1619 (1563;1660)	😐 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200436 - 003 - Szent Margit Ciszterci Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

7621 Pécs, Szent István tér 10.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	67	63	18
Matematika	5.	Általános iskola	71	64	-
Matematika	6.	Általános iskola	64	61	8
Matematika **	7.	Általános iskola	50	49	-
Matematika	8.	Általános iskola	60	56	7
Szövegértés	4.	Általános iskola	67	63	18
Szövegértés	5.	Általános iskola	71	64	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	61	8
Szövegértés **	7.	Általános iskola	50	49	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	60	56	7
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	61	8
Természettudomány **	7.	Általános iskola	50	49	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	60	56	7
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	45	43	5
Angol idegen nyelv **	7.	Általános iskola	35	34	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	49	46	6
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	18	3
Német idegen nyelv **	7.	Általános iskola	15	15	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10	1
Történelem	5.	Általános iskola	71	64	-
Történelem	6.	Általános iskola	64	61	8
Történelem	7.	Általános iskola	50	49	-
Történelem	8.	Általános iskola	60	56	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	71	64	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	64	61	8
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	50	49	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	60	56	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 194 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1514 (1474;1557)	 1390 (1389;1391)	M.székh. ált. isk.	 1418 (1416;1421)	M.székh. nagy ált. isk.	 1427 (1424;1430)
Matematika	5.	Ált. isk.	1524 (1486;1561)	 1465 (1464;1466)	M.székh. ált. isk.	 1492 (1489;1494)	M.székh. nagy ált. isk.	 1503 (1500;1505)
Matematika	6.	Ált. isk.	1472 (1435;1505)	 1480 (1480;1481)	M.székh. ált. isk.	 1504 (1502;1506)	M.székh. nagy ált. isk.	 1514 (1511;1516)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1588;1676)	 1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	 1569 (1567;1571)	M.székh. nagy ált. isk.	 1580 (1577;1582)
Matematika	8.	Ált. isk.	1617 (1568;1663)	 1593 (1592;1594)	M.székh. ált. isk.	 1608 (1605;1610)	M.székh. nagy ált. isk.	 1618 (1615;1621)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1546 (1494;1607)	 1398 (1397;1400)	M.székh. ált. isk.	 1438 (1435;1440)	M.székh. nagy ált. isk.	 1447 (1444;1451)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1561 (1518;1598)	 1473 (1472;1475)	M.székh. ált. isk.	 1506 (1503;1509)	M.székh. nagy ált. isk.	 1517 (1513;1520)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1485 (1434;1535)	 1469 (1467;1470)	M.székh. ált. isk.	 1501 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	 1511 (1508;1514)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1671 (1629;1714)	 1538 (1536;1539)	M.székh. ált. isk.	 1559 (1556;1563)	M.székh. nagy ált. isk.	 1570 (1567;1573)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1541 (1469;1601)	 1520 (1519;1521)	M.székh. ált. isk.	 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	 1537 (1534;1540)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1501 (1461;1550)	 1473 (1472;1474)	M.székh. ált. isk.	 1500 (1497;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	 1509 (1505;1511)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1683 (1642;1715)	 1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	 1569 (1566;1572)	M.székh. nagy ált. isk.	 1578 (1575;1581)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1613 (1571;1678)	 1574 (1572;1575)	M.székh. ált. isk.	 1586 (1581;1588)	M.székh. nagy ált. isk.	 1594 (1589;1597)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1550 (1486;1610)	 1502 (1501;1504)	M.székh. ált. isk.	 1533 (1529;1536)	M.székh. nagy ált. isk.	 1542 (1539;1545)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1701 (1639;1770)	 1575 (1573;1577)	M.székh. ált. isk.	 1597 (1594;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	 1609 (1606;1613)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1694 (1639;1761)	 1630 (1628;1632)	M.székh. ált. isk.	 1656 (1652;1660)	M.székh. nagy ált. isk.	 1669 (1665;1674)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1497;1640)	 1489 (1486;1491)	M.székh. ált. isk.	 1501 (1494;1508)	M.székh. nagy ált. isk.	 1514 (1506;1521)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1744 (1689;1793)	 1562 (1559;1564)	M.székh. ált. isk.	 1579 (1574;1586)	M.székh. nagy ált. isk.	 1598 (1591;1607)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1720 (1641;1787)	1585 (1582;1587)	M.székh. ált. isk.	1586 (1579;1595)	M.székh. nagy ált. isk.	1604 (1594;1614)
Történelem	5.	Ált. isk.	1589 (1547;1629)	1477 (1476;1478)	M.székh. ált. isk.	1500 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	1507 (1504;1509)
Történelem	6.	Ált. isk.	1598 (1552;1639)	1532 (1531;1534)	M.székh. ált. isk.	1561 (1558;1564)	M.székh. nagy ált. isk.	1570 (1567;1572)
Történelem	7.	Ált. isk.	1710 (1658;1755)	1570 (1569;1572)	M.székh. ált. isk.	1587 (1584;1591)	M.székh. nagy ált. isk.	1596 (1592;1599)
Történelem	8.	Ált. isk.	1658 (1588;1707)	1582 (1581;1583)	M.székh. ált. isk.	1595 (1592;1598)	M.székh. nagy ált. isk.	1602 (1599;1605)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1517 (1475;1557)	1470 (1469;1471)	M.székh. ált. isk.	1501 (1498;1504)	M.székh. nagy ált. isk.	1512 (1509;1516)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1537 (1496;1579)	1524 (1523;1525)	M.székh. ált. isk.	1559 (1556;1562)	M.székh. nagy ált. isk.	1569 (1566;1573)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1721 (1672;1772)	1578 (1577;1580)	M.székh. ált. isk.	1604 (1600;1606)	M.székh. nagy ált. isk.	1618 (1615;1621)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1619 (1563;1660)	1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	1602 (1598;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	1611 (1607;1614)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1514 (1474;1557)	 1411 (1374;1442)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1524 (1486;1561)	 1507 (1478;1550)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1472 (1435;1505)	 1568 (1534;1598)	 1518 (1474;1567)	 1622 (1584;1654)	 1529 (1502;1567)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1588;1676)	 1529 (1491;1579)	 1662 (1616;1708)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1617 (1568;1663)	 1688 (1649;1745)	 1633 (1579;1684)	 1725 (1689;1761)	 1654 (1616;1686)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1546 (1494;1607)	 1529 (1481;1583)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1561 (1518;1598)	 1606 (1561;1649)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1485 (1434;1535)	 1578 (1541;1614)	 1482 (1425;1535)	 1629 (1600;1664)	 1582 (1540;1642)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1671 (1629;1714)	 1509 (1455;1559)	 1665 (1620;1730)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1541 (1469;1601)	 1610 (1557;1653)	 1571 (1525;1630)	 1663 (1616;1718)	 1669 (1622;1704)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1501 (1461;1550)	 1612 (1567;1650)	 1558 (1505;1605)	 1650 (1596;1704)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1683 (1642;1715)	 1616 (1569;1665)	 1741 (1682;1809)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1613 (1571;1678)	 1735 (1689;1788)	 1675 (1629;1723)	 1756 (1704;1809)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1550 (1486;1610)	 1564 (1514;1621)	 1550 (1493;1607)	 1638 (1559;1704)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1701 (1639;1770)	 1611 (1553;1665)	 1699 (1649;1759)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1694 (1639;1761)	 1726 (1654;1785)	 1698 (1642;1747)	 1751 (1684;1805)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1497;1640)	 1662 (1605;1756)	 1676 (1584;1773)	 1606 (1437;1720)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1744 (1689;1793)	 1709 (1612;1837)	 1752 (1643;1838)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1720 (1641;1787)	 1773 (1671;1876)	 1823 (1728;1910)	 1841 (1735;1928)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1589 (1547;1629)	 1589 (1540;1636)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1598 (1552;1639)	 1604 (1556;1649)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1710 (1658;1755)	 1582 (1535;1631)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1658 (1588;1707)	 1709 (1647;1771)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1517 (1475;1557)	 1458 (1413;1508)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1537 (1496;1579)	 1600 (1551;1637)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1721 (1672;1772)	 1555 (1497;1621)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1619 (1563;1660)	 1665 (1616;1721)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	12,7	31,3	23,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,4	19,4	13,7
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,3	40,0	33,3
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,2	25,8	20,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	39,3	44,6	40,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	4,8	18,2	12,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,6	11,2	7,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,2	29,1	22,6
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,0	18,8	14,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,5	44,1	40,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,1	38,2	31,5
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	24,0	19,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,1	47,0	43,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	20,9	27,4	19,8
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	13,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	28,3	35,6	29,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	22,2	46,3	42,6
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,6	29,5
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	40,0	67,6	68,0
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,6	11,8	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,4	26,6	20,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	20,0	15,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,1	43,8	40,8
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,1	13,5	9,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,4	27,9	21,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	15,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,9	41,3	38,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	13,1	15,4	10,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	22,3	18,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	9,7	6,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	22,0	19,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.