

Tájékoztató a 7. évfolyamos tantárgyi vizsgáról

A tanulmányok alatti vizsgák részletes leírása a pedagógiai programban található (IV.1.13.).

Az ember élete során számtalan vizsga-, vagy vizsgához hasonló helyzetbe kerülhet (felvételi vizsga, versenyek, állásinterjúk stb.). Szeretnénk elérni tanulóinknál, hogy egy ilyen szituációban tudásuk legjavát legyenek képesek kihozni magukból. Ugyanakkor legyenek képesek arra is, hogy egy-egy témáról önállóan, összefüggően beszéljenek. Ezek figyelembe vételével szervezzük tanév végi vizsgáinkat nagyobb hangsúlyt fektetve az év végi szóbeli számonkérésre, mellyel szeretnénk felkészíteni tanulóinkat a továbbtanuláshoz szükséges eredményes szóbeli felvételi vizsgára.

Intézményünkben a mindenkor hetedikes tanulók beszámolnak egy általuk választott tantárgy (hittan, irodalom, történelem, angol, német, fizika, kémia, földrajz, biológia) egy éves tananyagából (10 előre megadott tétel egyikéből) a tanév végén.

A tantárgyi vizsga tantárgyai és tételei a honlapon megtalálhatóak.

8. évfolyamon a mestermunka kiváltható tantárgyi vizsgával.

A vizsga formája: szóbeli vizsga, melynek időtartama tanulónként kb. 10-15 perc, előtte 10-15 perc felkészülési idővel.

A vizsga lebonyolítása:

1. Tájékoztató a szeptember szülői értekezletén és a tanórákon.
2. Tantárgy választása, és a jelentkezés leadása a megadott határidőre.
3. A jelentkezés határidőre történő elmulasztása esetén az osztályfőnök és az igazgató jelenlétében húz tantárgyat a diák.
4. Szóbeli vizsga előzetes beosztás szerint május végén.
5. Értékelés: 3 érdemjeggyel az adott tantárgyból az elektronikus naplóba vezetve.

Választható tantárgyak/tételek:

Angol

1. Family
2. Free time, hobbies
3. Daily routine
4. School
5. The place where you live
6. Healthy living / lifestyle
7. Holidays, festivals
8. Shopping
9. Travelling
10. Great Britain

Biológia

- 1. tétel: A forró éghajlati övezet növényei** (egyenlítői, szavannai, sivatagi) – trópusi esőerdők, különleges életmódú növények, trópusi lombhullató erdők, a majomkenyérfa, az ernyős akácia és az óriáskaktusz; – jellemzői, alkalmazkodás a környezethez (trópusi növények levelei, kaktusz felépítése), lombkorona-szintek stb.
- 2. tétel: A forró éghajlati övezet állatai** (Az emberszabású majmok jellemzői, a zebra és az antilop összehasonlítása, az erszényesek, a teve és egy ragadozó: pl. jaguár, oroszlán, sivatagi róka) – tápláléklánc összeállítása éghajlati területenként.
- 3. tétel: A mérsékelt éghajlati övezet elhelyezkedése, növény- és állatvilága** – a keménylombú erdők és a macchia, a paratölgy, a füves puszták és a fenyők a tajgán – jellemzői, alkalmazkodás a környezethez (pl. a keménylombú erdők és a fenyők levele, a fűfélék jellemzői stb.), **Állatok:** a kaméleon, a prérikutya, a prérifarkas, a közönséges mókus, a villásszarvú antilop és a hiúz – jellemzői, a testfelépítés és az életmód összefüggései.
- 4. tétel: A hideg éghajlati övezet elhelyezkedése és élővilága** (növény- és állatvilága) – jellemzői, alkalmazkodás a környezethez (pl. tundra növényei, a zúzmók felépítése és „működése”, a rénszarvas, a sarki róka, a jegesmedve, az oroszlánfóka és a pingvin stb.).
- 5. tétel: A tengerszinttől távolodva:** Az élettelen környezeti tényezők változása felfelé ill. lefelé haladva; a magas hegyek és a tengerek élővilága – a havasi gyopár, a zerge és a szirti sas, ill. a plankton, a hering, a heringcápa és a tengeri emlősök (szilág és fogas cetek), valamint a szivacs és a medúza.
- 6. tétel: Az élőlények szerveződése és a sejt:** az egyeden belüli szerveződési szintek; definíciók és példák (sejt, szövet, szerv, szervezet és szervrendszer); A sejt felépítése és működése; Az állati (és emberi) szövetek bemutatása.
- 7. tétel: Az élőlények rendszerezése 01.;** A mesterséges és a természetes rendszertan; A vírusok, a sejtmag nélküli és sejtmagvas egysejtűek, a gombák és a növények országának, valamint a tanult törzsek rövid jellemzése.
- 8. tétel: Az élőlények rendszerezése 02.;** Életjelenségek felsorolása; Az állatok országának ismertetése, a törzsek és osztályok rövid jellemzése; Állatok rendszertani besorolása, példákkal.
- 9. tétel: Az élőlények környezete;** Az egyed feletti szerveződési szintek; az „ökológia” tárgya és a hozzá kapcsolódó alapfogalmak (élő és élettelen környezeti tényezők, a tűrőképesség, az életközösség, a függőleges tagolódás és vízszintes elrendeződés, táplálékhálózat stb.).
- 10. tétel: Az életközösségekre jellemző kölcsönhatások** (együttélés, versengés, a táplálkozási kapcsolat, asztalközösség) és a táplálkozási szintek (termelők, fogyasztók, lebontók), valamint **anyag- és energiaáramlás az életközösségekben;** természetes és mesterséges életközösségek; környezetvédelem aktuális kérdései és lehetséges megoldások.

Fizika

1. Mérés fogalma, régi és új mértékegységek (hosszúság, tömeg, idő, felület, térfogat, hőmérséklet, sűrűség).
2. Az idő mérése, naptárak, időmérő eszközök történeti fejlődése.
3. Az energia, energiaforrások, energiafogyasztás környezeti hatásai, energia takarékoság.
4. Sebesség és gyorsulás, sebesség rekordok, gyorsulás rekordok.
5. Erő, erőfajták. Newton I. törvénye. Az erő mérése. Súlytalanság.
6. Súrlódás és közegellenállás.
7. Hőterjedés fajtái, gyakorlati alkalmazásuk. Hőtágulás a mindennapjainkban.
8. Olvadás és fagyás fizikai jellemzői. Párolgás, forrás lecsapódás. Csapadékok képződése.
9. Szilárd testek nyomása. A nyomás jele, mértékegysége, kiszámítása. Nyomás alkalmazása a gyakorlatban. Állatok által kifejtett nyomás. (Fogazat, csőr, karom, talp, ...).
10. Folyadékok és gázok nyomása. A légnyomás. nyomáskülönbségen alapuló eszközök.

Földrajz

1. Sorold fel a földtörténet időegységeit! Milyen események, folyamatok kapcsolódnak hozzájuk?
2. Mutasd be a Föld belső felépítését, jellemezd a kőzetlemezeket! Rajzold le, példákkal mutasd be a hegységképződés fajtáit!
3. Mit jelent a földrajzi övezetesség? Mitől függ elsősorban a levegő felmelegedése? Mutasd be a szoláris éghajlati öveket, jellemezd az egyenlítői, a mediterrán és a tundra éghajlati területet!
4. Kik voltak Afrika fontosabb felfedezői? Mutasd be időrendi sorrendben Afrika felszínfejlődését az ősidőtől napjainkig. Magas-Afrika, alacsony-Afrika. Mutasd a térképen is!
5. Jellemezd Afrika éghajlati övét, területeit! Mutasd be a kétféle gazdálkodási módot, támaszd alá példanövényekkel!
6. Mutasd be az amerikai kontinens felszínének fejlődését földtörténeti sorrendben, használd a térképet is! Sorold fel a kontinens fontosabb energiahordozóit, ásványkincseit, országokhoz kötve!
7. Nevezd meg és jellemezd az USA ipari, valamint mezőgazdasági körzeteit. Indokold meg, miért termelékeny az USA ipara!
8. Mutasd meg Ázsia határait, félszigeteit, szigeteit Ázsia domborzati térképén! Ismertesd az ázsiai tájak kialakulásának folyamatát, idejét! Mutasd meg ősföldjeit, magashegységeit, alföldjeit a térképen!
9. Mutasd be Kelet- és Nyugat-Kína természeti és gazdasági különbségeit? Minek köszönheti kimagasló gazdasági fejlődését?
10. Mutasd be Délnyugat-Ázsia természetföldrajzi tájait, energiahordozóit! Jellemezd a terület mezőgazdaságát, iparát, világgazdasági jelentőségét! Milyen problémákkal szembesülünk itt napjainkban?

Hittan

*Major Dorina – Dr. Udvardy Tamás – Juhász Pál Balázs – Agárdiné Kálnásy Éva:
Érték(t)rend c. tankönyv alapján*

1. Az ember istenképisége, küldetése a világban, éntudat és közösségi lét, lelkiismeret fogalma, lelkitükör pontjai (Tk. 7-30. + tanár által kiadott melléklet)
2. Istenkapcsolat az imádságban és a Szentírásban, kinyilatkoztatás és hit fogalma (Tk. 31-44. oldal)
3. A beszéd fajtái, tisztaság a beszédben, bűnök a II. parancsolat ellen (kiosztott anyag, tankönyvi ismeretek és füzetmunka alapján)
4. Milyen az Isten? Szentháromság meghatározása, Isten kegyelmi ajándékai és a hét szentség fogalma (Tk. 45-52. + tanár által kiadott melléklet)
5. Az emberi élet értéke és az erény fogalma, fajtái (Tk. 53-58. + 104-119.)
6. Várakozás és ünneplés az Ó- és Újszövetségben, üdvösség és megváltás, a bűn fogalma és fajtái (Tk. 59-67. + 100-103. + 134-136.)
7. Az egyházi év és ünneplés fogalma, legfontosabb egyházi ünnepeink (Tk. 68-76.)
8. Kapcsolatépítés Istennel, embertársainkkal, jellemfejlődés a mindennapokban (Tk. 77-90. + tanár által kiadott melléklet)
9. A keresztény ember küldetése a világban, az Egyház fogalma és tulajdonságai (Tk. 120- 144.)
10. A Ciszterci Rend alapító atyái és a rend kialakulásának története, a ciszterci szerzetesek küldetése a világban tegnap és ma (tanár által kiadott melléklet + egyéni gyűjtőmunka alapján)

Irodalom

1. A reneszánsz: Janus Pannonius és Balassi Bálint költészete
2. Csokonai Vitéz Mihály költészete
3. A romantika I.: Kölcsey Ferenc-versek és a Parainesis
4. A romantika II.: Vörösmarty Mihály
5. Petőfi Sándor: ars poetica, a Júlia-versek és a közéleti témájú költemények
6. Arany János: versek és balladák
7. Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa
8. Mikszáth Kálmán: A néhai bárány és a novella műfaja
9. Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője
10. Egy szabadon választott ajánlott olvasmány elemzése

Kémia

1. Az anyag tulajdonságai, halmazállapotai, változásai
A levegő összetétele, levegőszennyezés
2. Az égés, tűzgyújtás, tűzoltás, energiaforrások
Szenek (ásványi, mesterséges), földgáz, kőolaj
3. A víz, az oldatok
Az anyagok csoportosítása, keverékek szétválasztása
4. Atomok, elemek, az atom felépítése, elektronszerkezet, periódusos rendszer
5. Ionok képződése ionkötés, ionvegyületek
6. Molekulák keletkezése, csoportosítása, kovalens kötés (elemmolekulák, vegyületmolekulák)
7. A VII. főcsoport általános jellemzése, a klór a klór vegyületei
8. A VI. főcsoport, az oxigén, a kén és a fontosabb vegyületeik
9. Az V. főcsoport, a nitrogén és a foszfor és a fontosabb vegyületeik
10. Fenntartható fejlődés, környezetvédelem

Német

1. Die Familie
2. Freizeit und Hobby
3. Tagesablauf
4. Die Schule
5. Der Ort, wo wir leben
6. Gesunde Lebensweise
7. Feste und Feiertage
8. Einkaufen
9. Verkehr
10. Deutsche Sprachgebiete

Történelem

1. Nemzetállamok születése I. (Olaszország, Németország, Balkán)
2. Nemzetállamok születése II. (USA, Nagy-Britannia, Japán)
3. A dualizmus Magyarországa (politikai rendszer, etnikumok, gazdaság, társadalom, kultúra, Budapest)
4. Első világháború (előzmények, frontok, Magyarország, orosz forradalom, befejezés)
5. Magyarország az első világháború után /1918-1920/
6. Földünk a két világháború között (Párizs környéki békék, Szovjetunió, Németország)
7. Horthy - korszak (politika)
8. Horthy - korszak (gazdaság, társadalom, kultúra)
9. A második világháború
10. A hidegháború